

2 年次

各コース・各系の「学校拠点長期協働実践プロジェクト」を核として、学校の現実の問題を探究・研究テーマに据え、その問題解決に資する実践の中の理論を生成し、**長期実践研究報告**に結実する。

共通科目領域 v 学校教育と教員の在り方に関する領域
教師の実践的力量形成の課題と実践（授・ミ・マ） 特別支援学校における教師の実践的力量形成の課題と実践（授・ミ）

共通科目領域 iv 学級経営、学校経営に関する領域
学校協働組織のマネジメント（授・ミ）
組織改革マネジメント実践事例研究（マ）

コース別選択科目 3系 コミュニティとしての学校
学習コミュニティマネジメント実践事例研究（授・ミ）
長期実践報告の作成と発表（3系）（授・ミ）

コース別選択科目 2系 子どもの成長発達
2系特支 障害児の成長発達

成長と発達の実践研究（授・ミ）
長期実践報告の作成と発表（2系）（授・ミ）
障害児の成長と発達の実践研究（授・ミ）
特別支援教育長期実践報告の作成と発表（授・ミ）

共通科目領域 i 教育課程の編成・実施に関する領域
カリキュラムマネジメント実践事例研究（授・ミ）
カリキュラム改革マネジメント実践事例研究（マ）

コース別選択科目 1系（授・ミ）カリキュラムと授業
1系（マ）学校改革マネジメント
カリキュラム改革事例研究とその理論（授・ミ）
長期実践報告の作成と発表（1系）（授・ミ）
学校改革マネジメント実践事例特別研究（マ）
学校改革マネジメント長期実践報告の作成と発表（マ）

コース別選択科目 4系 カリキュラム開発
カリキュラム開発基礎研究ⅢⅣ（授・ミ）
カリキュラム開発実践研究ⅢⅣ（授・ミ）

カリキュラム・授業改革マネジメント（1系）（授・ミ）
幼児児童生徒の成長・発達支援（2系）（授・ミ） 特別支援教育（2系特支）（授・ミ）
コミュニティとしての学校と教師の力量形成（3系）（授・ミ） 学校組織マネジメント（1系）（マ）

長期インターンシップ報告書（授）

ミドルリーダー実習報告書（ミ）
学校改革マネジメント実習報告書（マ）

1 年次

各コースの「学校における実習」を基盤として、学校の現実の問題解決に同僚と共に取り組みながら、教師の仕事の総体、ミドルリーダーシップの理論と哲学、学校改革・組織マネジメントの真髄を学ぶ。

共通科目領域 v 学校教育と教員の在り方に関する領域
公教育改革の課題と実践（授・ミ・マ） 学校と社会（授・ミ・マ）

共通科目領域 iv 学級経営、学校経営に関する領域
学習コミュニティマネジメント実践事例研究（授・ミ）
組織学習マネジメント実践事例研究（マ）

コース別選択科目 3系 コミュニティとしての学校
教師の力量形成のための組織学習事例研究（授・ミ）

共通科目領域 iii 生徒指導、教育相談に関する領域
幼児児童生徒の成長・発達支援の長期実践事例研究Ⅰ（授・ミ）
幼児児童生徒の成長・発達支援の長期実践事例研究Ⅱ（授・ミ）
障害児児童生徒の成長・発達支援の長期実践事例研究Ⅰ（授・ミ）
障害児児童生徒の成長・発達支援の長期実践事例研究Ⅱ（授・ミ）
成長発達支援組織マネジメント長期実践事例研究Ⅰ（マ）
成長発達支援組織マネジメント長期実践事例研究Ⅱ（マ）

コース別選択科目 2系 子どもの成長発達
2系特支 障害児の成長発達

成長発達支援の事例研究（授・ミ）
障害児の成長発達支援の事例研究（授・ミ）

共通科目領域 i 教育課程の編成・実施に関する領域
カリキュラムのデザインの実践事例研究（授・ミ）
カリキュラムマネジメント実践事例研究（マ）

コース別選択科目 1系（授・ミ）カリキュラムと授業
1系（マ）学校改革マネジメント
授業改革事例研究とその理論（授・ミ）
学校改革マネジメント実践事例研究（マ）

共通科目領域 ii 教科等の実践的な指導方法に関する領域
授業づくりの長期実践事例研究Ⅰ（授・ミ）
授業づくりの長期実践事例研究Ⅱ（授・ミ）
特別支援学校における授業づくりの長期実践事例研究Ⅰ（授・ミ）
特別支援学校における授業づくりの長期実践事例研究Ⅱ（授・ミ）
カリキュラムマネジメント長期実践事例研究Ⅰ（マ）
カリキュラムマネジメント長期実践事例研究Ⅱ（マ）

コース別選択科目 4系 カリキュラム開発
カリキュラム開発基礎研究ⅠⅡ（授・ミ）
カリキュラム開発実践研究ⅠⅡ（授・ミ）

長期インターンシップ（授）
ミドルリーダー実習ⅠⅡⅢ（ミ）
学校改革マネジメント実習ⅠⅡⅢ（マ）

注

授：授業研究・教職専門性開発コース
ミ：ミドルリーダー養成コース
マ：学校改革マネジメントコース

*4系は2年次履修